

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**

(Финансовый университет)

Тульский филиал

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«13» июня 2023 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ «ГРАЖДАНСКОЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

ОП «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

Фамилия И. О. научно-педагогического работника филиала, ответственного
за актуализацию РПД Барина В.И.

Одобрено заседанием кафедры «Философия, история и право»
(протокол № 9 от 03.06.2023 г.)

Тула 2023

№ п/п	Разделы рабочей программы дисциплины, в которые внесены изменения	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3-5
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7.1.	Перечень компетенций, с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	6-12
8.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13-15
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)	15-16
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

ОП «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Государственное и муниципальное управление»

Приём 2021, 2022, 2023 гг.

очная форма обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции ⁵	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знать: -предмет, методы, институты подотрасли административного и гражданского права, а также специальную терминологию, применяемую в законодательстве по регулированию гражданских и административных правоотношений; -имущественные и личные неимущественные права, свободы и конституционные обязанности человека и гражданина, формы их защиты; -правовые основы деятельности федеральных и региональных органов исполнительной власти РФ по обеспечению правопорядка и соблюдению законности во всех сферах общества; Уметь: -применять знания гражданского и административного права для анализа реальной социально-экономической, политической, идеологической ситуации, решения практико-ориентированных заданий;
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: методику и технологии правового анализа социально-экономических, культурных и др. явлений, процессов, событий в современном российском обществе в сфере реализации прав и свобод гражданина, соблюдении законности в деятельности органов публичной власти; Уметь: -систематизировать необходимый материал и анализировать практику соблюдения законодательства по созданию благоприятных условий для населения в различных сферах общества и в управленческой деятельности;

			-осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения участников гражданско-правовых и административно-правовых отношений с учетом фактических <u>обстоятельств дела</u> , действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПКН-3	Способность применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, анализировать и использовать правоприменительную практику	1.Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знание норм конституционного административного и служебного права;	Знать: -особенности осуществления правового регулирования политических, экономических и социальных процессов в Российской Федерации; - правовые основы деятельности всех уровней системы публичной власти; Уметь: учитывать особенности правового регулирования политических, экономических и социальных процессов в Российской Федерации в процессе реализации полномочий государственной и муниципальной власти.
		2. Владеет навыками применения норм конституционного , административного и служебного права в профессиональной деятельности;	Знать: -основы конституционно-правового, административного и служебного механизма для анализа, оценки состояния и прогнозирования деятельности в системе публичной власти, в процессе реализации прав и свобод человека и гражданина, решения социально-экономических, политических и духовно-нравственных задач развития человека, общества и государства; Уметь: -применять конституционно-правовой инструментарий для анализа, оценки состояния и прогнозирования правовых явлений в системе публичной власти, в процессе осуществления административно-правового управления сферами общества;
		3. Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности.	Знать -методы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. проектов нормативных правовых актов по социально-экономическим, культурным и политическим вопросам; Уметь -использовать Конституцию, законодательство по обеспечению и защите имущественных и личных неимущественных прав и свобод граждан, в процессе осуществления полномочий органов исполнительной власти, реализации управленческих решений, разработки проектов нормативных правовых актов.

УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: правовые основы санкций за коррупционные действия, экстремизм, терроризм, фальсификацию истории; Уметь: -противостоять коррупции, формировать к ней нетерпимое отношение, проявлять гражданскую позицию по её предупреждению; -проявлять бдительность к проявлениям экстремизма и терроризма; -аргументированно отстаивать гражданскую позицию в защите исторической правды.
-------	--	--	--

		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: основные российские духовно-нравственные ценности, исторические факторы, оказавшие влияние на их формирование. Уметь: выявлять наличие духовно-нравственных личностных качеств человека и их роль в мотивации его поведения
		3. Даёт оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учётом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: логику формулирования оценки событий, ситуаций, явлений, оказывающих влияние на общественно-политическую жизнь России и мирового сообщества. Уметь: аргументированно, на основе правовых актов, с учётом многовекового исторического опыта и уроков общественного развития России и мира в целом оценивать современные политические, социально-экономические отношения, события, факты и явления в духовно-нравственной сфере.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1. Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

ОП «Государственное и муниципальное управление»,

профиль «Государственное и муниципальное управление»

Приём 2021,2022, 2023 гг.

очная форма обучения

Таблица 7

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности-	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знать: -предмет, методы, институты подотрасли административного и гражданского права, а также специальную терминологию, применяемую в законодательстве по регулированию гражданских и административных правоотношений; -имущественные и личные неимущественные права, свободы и конституционные обязанности человека и гражданина, формы их защиты;	Задание 1. Ответьте на следующие вопросы: а) Сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности вещь (например, картину), если она у него похищена? Если да, то каково содержание этого субъективного права? б) Кто является управомоченной стороной, а кто обязанной стороной? Задание 2 . Что из перечисленного не является административным наказанием? а) административный штраф; б) административный арест; в) исправительные работы; г) лишение специального права Задание 3. Определите все элементы структуры следующей нормы административного права, т. е. сформулируйте гипотезу, назовите диспозицию и укажите санкцию: «Безбилетный проезд в пригородном

		-правовые основы деятельности федеральных и региональных органов исполнительной власти РФ по обеспечению правопорядка и соблюдению законности во всех сферах общества; Уметь: -применять знания гражданского и административного права для анализа реальной социально-экономической, политической, идеологической ситуации, решения практико-ориентированных заданий;	поезде влечет наложение административного штрафа в размере ста рублей» (ст. 11.18 КоАП РФ). Составьте административную правовую норму, в которой присутствовали бы все элементы правовой нормы.
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: методику и технологии правового анализа социально-экономических, культурных и др. явлений, процессов, событий в современном российском обществе в сфере реализации прав и свобод гражданина, соблюдении законности в деятельности органов публичной власти; Уметь: -систематизировать необходимый материал и анализировать практику соблюдения законодательства по	Задание 1. Какова роль уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в обеспечении законности в государственном управлении? Задание 2 В результате пожара, возникшего от удара молнии сгорело дотла 2 дома, находившихся по соседству друг с другом, принадлежавших на праве собственности Килькину и Кузнецову. Имущество, находившееся в доме Килькина, было застраховано им по договору добровольного имущественного страхования, чего не сделал со своим домашним имуществом Кузнецов. На ком лежит обязанность по возмещению материального ущерба? Задание 3. Игнатов во время прогулки в парке около дорожки нашёл дамскую сумочку, в которой находились деньги, золотое кольцо, дамские наручные часы и записная книжка. С помощью записной книжки Игнатову удалось разыскать

		созданию благоприятных условий для населения в различных сферах общества и в управленческой деятельности; -осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения участников гражданско-правовых и административно-правовых отношений с учетом фактических <u>обстоятельств дела</u> , действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владелицу утерянных вещей. Ею оказалась Карпова, проживающая в пригородной зоне Москвы. Игнатов должен был срочно уезжать в командировку, времени у него было мало, поэтому ему пришлось взять такси, чтобы отвезти вещи Карповой. За проезд за такси он заплатил 250 рублей. Игнатов обратился к Карповой с просьбой возместить ему расходы, поскольку они связаны с возвратом вещей. Карпова возместить расходы отказалась. Разрешите ситуацию.
ПКН-3 Способность применять нормы конституционно-го, административного и служебного права в профессиональной деятельности, анализировать и использовать правопримените	1.Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знание норм конституционно-го, административного и служебного права;	<i>Знать:</i> -особенности осуществления правового регулирования политических, экономических и социальных процессов в Российской Федерации; - правовые основы деятельности всех уровней системы публичной власти; <i>Уметь:</i> учитывать особенности правового регулирования политических, экономических и социальных процессов в Российской Федерации при реализации	Задание 1. Составьте проект соответствующего решения по делу, где в результате несчастного случая погибли отец и мать 12-ти и 16-летних детей, близких родственников у которых нет. Со ссылкой на закон обоснуйте свой ответ на вопрос: какие действия и кем должны быть совершены в такой ситуации в целях охраны прав и интересов этих детей? Задание 2. Умникова и Знайкина 25 мая решили организовать у себя в городе митинг 1 июня, в День защиты детей, по поводу нехватки мест в детских садах. Митинг состоялся. На митинге критиковали правительство за проводимую политику, так как проблема нехватки мест в детских садах должна решаться не в одном городе, а комплексно, на федеральном уровне. К организаторам митинга неоднократно подходили работники полиции с требованием прекратить несанкционированный митинг, однако

льную практику		полномочий государственной и муниципальной власти.	они не реагировали на это. Через два часа силами сотрудников полиции митинг был прекращен, а его организаторы доставлены в отделение полиции. Капитан полиции Н. составил протокол об административном правонарушении, совершенном Умниковой и Знайкиной, и подверг их административному наказанию - аресту на 15 суток за проведение несанкционированного митинга и сопротивление работникам полиции. Оцените законность действий участников данного дела. Задание 3. Высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник по экономическим вопросам решили содействовать советник по экономическим вопросам решили содействовать предпринимательской деятельности в субъекте РФ, став соучредителями ООО «Торговый дом». Депутаты обратились в прокуратуру с письмом, в котором просили разъяснить, может ли высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник совершать такие действия. Дайте юридический анализ ситуации. Определите правовой статус высшего должностного лица, запреты и ограничения, установленные для него законодательством. Определите правовой статус советника, запреты и ограничения, установленные законодательством для данного вида должностей.
	2. Владеет навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;	<i>Знать:</i> -основы конституционно-правового, административного и служебного механизма для анализа, оценки состояния и прогнозирования деятельности в системе публичной власти, в процессе реализации прав и свобод человека и	Задание 1. Студент техникума Бычков 17 апреля получил приглашение из Австрии от двоюродного брата и начал оформлять документы для выезда за границу. 25 апреля Бычков получил повестку в военкомат о призыве на срочную службу в Вооруженные силы РФ. Бычков показал в военкомате приглашение и попросил отсрочку. Однако начальник райвоенкомата не только не предоставил отсрочку, но и запретил выезд за границу. Прав ли начальник райвоенкомата?

		гражданина, решения социально-экономических, политических и духовно-нравственных задач развития человека, общества и государства; <i>Уметь:</i> -применять конституционно-правовой инструментарий для анализа, оценки состояния и прогнозирования правовых явлений в системе публичной власти, в процессе осуществления административно-правового управления сферами общества;	Задание 2. Администрацией района в течение рабочего дня были совершены следующие действия: принят регламент работы аппарата администрации, утверждены 2 должностные инструкции, наложено дисциплинарное взыскание на заведующего отделом, отдано 20 устных распоряжений по вопросам организации работы администрации руководителями структурных подразделений, издан приказ главы администрации о предоставлении отпуска сотруднику отдела, проведено совещание с представителями коммерческих структур, зарегистрирована поступившая жалоба гражданина, заключен договор со строительным управлением о ремонте здания администрации района. Какие из указанных действий являются нормативными административными актами? Задание 3. Должностное лицо органа местного самоуправления оставило без ответа обращения следующих граждан: а) жалобу Медведева, так как в ней были указаны только фамилия и инициалы, но не полностью имя и отчество; б) предложение Лисова об улучшении работы муниципального транспорта, поскольку обратившемуся не исполнилось 18 лет; в) заявление Чижова, поскольку в нем содержались угрозы здоровью и имуществу должностного лица. Дайте юридический анализ ситуации.
	3. Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> -методы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. проектов нормативных правовых актов по социально-экономическим,	Задание 1. Районная администрация своим постановлением обязала паспортную службу при обращении граждан требовать представления сведений о прохождении флюорографического обследования, мотивируя это требование распространением туберкулеза в области. Правомерно ли данное

		культурным и политическим вопросам; <i>Уметь</i> -использовать Конституцию, законодательство по обеспечению и защите имущественных и личных неимущественных прав и свобод граждан, в процессе осуществления полномочий органов исполнительной власти, реализации управленческих решений, разработки проектов нормативных правовых актов.	постановление? Как должен отреагировать прокурор района? Задание 2. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как: а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников; в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения; г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов. Задание 3. Индивидуальный предприниматель Быков в сельскохозяйственном кооперативе приобрел 2 тонны картофеля для последующей его продажи в своем магазине. При транспортировке товара по вине водителя транспортного средства, на котором осуществлялась перевозка, произошла авария, вследствие которой весь картофель пришел в негодность. Быков обратился в суд с требованием к сельскохозяйственному кооперативу, как собственнику транспортного средства о возмещении причиненных убытков. Какое решение должен принять суд?
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма	1.Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: правовые основы санкций за коррупционные действия, экстремизм, терроризм, фальсификацию истории; Уметь: -противостоять коррупции, формировать к ней нетерпимое	Задание 1. На основе ФЗ от 25.12.2008 года №273 «О противодействии коррупции» составьте структурно-логическую карту системы федеральных и региональных органов власти по выявлению и предупреждению коррупции. Задание 2. Сделайте обзор основных изменений законодательства Российской Федерации, регламентирующих противодействие экстремизму и

зма, коррупц ионному поведен ию, попытка м фальсиф икации истории и противо действие вать им в професс иональн ой деятельн ости		отношение, проявлять гражданскую позицию по её предупреждению; -проявлять бдительность к проявлениям экстремизма и терроризма; -аргументированно отстаивать гражданскую позицию в защите исторической правды.	терроризму в РФ. Задание 3. 3.1.Изучите Указ Президента РФ от 25 мая 2020 года №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». 3.2.Составьте мини-конспект содержания Указа. 3.3. Основные понятия, используемые в Указе, проиллюстрируйте примерами.
	2.Демонстрирует знание российских духовно- нравственных ценностей ,исторического опыта своей страны	Знать: основные российские духовно- нравственные ценности, исторические факторы, оказавшие влияние на их формирование. Уметь: выявлять наличие духовно- нравственных личностных качеств человека и их роль в мотивации его поведения	Задание 1. В Конституции РФ с поправками 2020 года найдите принципы, нормы, закрепляющие духовно-нравственные ценности человека и гражданина России. Задание 2. Подготовьте сообщения о выдающихся деятелях науки, искусства, экономики, политики, оказавших значительное влияние на развитие общества, ход истории . Задание 3. Подготовьте карту коррупционных рисков для государственных и муниципальных служащих.
	3. Даёт оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учётом исторического опыта своей страны и человечества в целом	Знать: логику формулирования оценки событий, ситуаций, явлений, оказывающих влияние на общественно- политическую жизнь России и мирового сообщества. Уметь: аргументированно, на основе правовых актов, с учётом многовекового	Задание 1. На основе материалов средств массовой информации дайте оценку современной ситуации в мире и в России. Предложите варианты установления мирового порядка. Задание 2. Дайте правовую оценку ситуации: В районе реализуется муниципальная программа «Развитие малого и среднего предпринимательства». Начальник отдела поддержки и развития предпринимательства, инвестиционной, инновационной деятельности и потребительского

		исторического опыта и уроков общественного развития России и мира в целом оценивать современные политические, социально-экономические отношения, события, факты и явления в духовно-нравственной сфере.	рынка администрации района подготовил решение о выделении субсидии организации, в которой работает дочь. Задание 3. В с В соответствии с Федеральным законом о противодействии коррупции и последними указами Президента Российской Федерации о реализации отдельных положений данного закона государственные и муниципальные гражданские служащие обязаны ежегодно предоставлять сведения о доходах, расходах и имуществе своих и ближайших родственников (жен, несовершеннолетних детей). Госслужащим необходимо декларировать сделки по приобретению земельных участков, других объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций, а также предоставлять сведения об источнике получения потраченных на это средств. Определите, какие меры ответственности предусмотрены за невыполнение этого требования. Предусмотрена ли уголовная ответственность за совершение коррупционных действий? Если да, то назовите соответствующие составы преступлений и проведите разбор их элементов
--	--	--	--

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1.Конституция Российской Федерации (в действующей ред.)

<http://www.base.consultant.ru>

2.Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: федер. конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (в действующей ред.) <http://www.base.consultant.ru>

3.О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс]: федер. конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ <http://www.base.consultant.ru>

4.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994, №51-ФЗ (в действующей ред.) . <http://ww.base.consultant.ru>

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей ред.) <http://www.base.consultant.ru>.
6. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (в действующей ред.) <http://www.base.consultant.ru>
7. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (в действующей ред.) <http://www.base.consultant.ru>
8. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Электронный ресурс]: федер. закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (в действующей ред.) <http://www.base.consultant.ru>
9. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления [Электронный ресурс]: федер. закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (в действующей ред.) <http://www.base.consultant.ru>

Рекомендуемая литература

Основная литература

10. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. Ф. Ручкиной. М.: КноРус, 2021. 703 с. <https://book.ru/book/940115> (дата обращения: 15.06.2023).
11. Вишнякова А. С., Агапов А. Б. Административное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. Б. Агапова. М.: Юрайт, 2023. 298 с. <https://urait.ru/bcode/511878> (дата обращения: 15.06.2023).

Дополнительная литература

12. Николюкин С. В., Гражданское право (800 тестовых заданий с ответами) [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Русайнс, 2023. 213 с. <https://book.ru/book/947436> (дата обращения: 15.06.2023).
13. Зенин И. А. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 489 с. <https://urait.ru/bcode/512396> (дата обращения: 15.06.2023).
14. Административное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. И. Стахов [и др.]; под ред. А. И. Стахова. М.: Юрайт, 2023. 439 с. <https://urait.ru/bcode/516807> (дата обращения: 15.06.2023).
15. Зайкова С. Н. Административное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2023. 181 с. <https://znanium.com/catalog/product/1911064> (дата обращения: 15.06.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт РосПравосудие www.rospravosudie.com/
2. Справочная правовая система Гарант www.garant.ru

4. Справочная система Консультант+ www.consultant.ru
5. Юридический портал для студентов <http://law-education.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации
<http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/region71>
7. Правовой портал All-pravo.ru <http://www.all-pravo.ru/>
8. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" <http://law.edu.ru/>
9. Правовой портал «Право.ру». <http://pravo.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита ESET NOD32

2. Windows, Microsoft Office

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации- не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

оснащенных демонстрационным оборудованием;

оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета

